

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с.Бессоновка
Протокол от «03» 04 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «03» 04 2020 г. № 31

Директор МБОУ ДД МШВ НШ-
ДС с.Бессоновка

С.И.Серебрякова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении для детей дошкольного и младшего
школьного возраста начальной школе-детском саду
с.Бессоновка с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка (далее — Учреждение), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения с применением электронного, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

-ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.4. Дистанционное обучение способ организации процесса обучения, основанный использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, ЭЖ (электронный журнал), портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру»,

- «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, другие удобные мессенджеры);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; -
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся; -
 - предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения); -
 - принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.9. Объявление об ограничительных мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в электронном журнале.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

- 2.1. Директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.2. Старший воспитатель:
- 2.2.1. Организует расписание, контролирует корректировку учителями своих рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.
 - 2.2.2. Ведёт мониторинг, текущий и промежуточный контроль работы учителей, работающих дистанционно;
 - 2.2.3. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся в электронном журнале.
- 2.3. Учитель должен планировать работу в дистанционном режиме исходя из следующих требований:
- продолжительность урока в дистанционной форме для 1-4 классов 20 мин..
 - организовывать образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, WhatsApp и др.); дистанционное обучение в сети интернет на обучающих платформах: «Учи ру », РЭШ и др.
 - онлайн-тестирование в сети интернет на платформах: «Учи.ру» и др.
 - самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видео-лекций, видео-уроков, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

- 2.4. Учитель продумывает организацию текущего контроля посредством системы онлайн-тестирования, выдачи самостоятельных работ и пр. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.
- 2.5. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику, прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видео-уроки и др.
- 2.6. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в Учреждении, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.
- 2.7. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в период карантина учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе дистанционно.
- 2.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 2.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений

- 3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Учреждения и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, курсам внеурочной деятельности.
- 3.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.
- 3.4. Учреждение:
- 3.4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- 3.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения и электронного обучения для удовлетворения образовательных способностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по предметам и курсам внеурочной деятельности.
- 3.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.
- 3.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3.6. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель организует дистанционные индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

3.7. Независимо от количества досрочных, дополнительных дней каникул, выходных, карантинных дней приостановления учебных занятий в учебном году, учреждение в установленном законодательством РФ порядке, несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждение обеспечивается следующими техническими средствами (если не предусмотрено нахождение педагогического коллектива в условиях выходных дней, самоизоляции, карантинных дней):

компьютерами, АРМ учителя, проекционной аппаратурой;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.